

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5, DELLA LEGGE 240/2010, DI UN RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPO B) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SALUTE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, SETTORE CONCORSUALE 11/E4, SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/08, AI FINI DELLA CHIAMATA QUALE PROFESSORE DI SECONDA FASCIA – CODICE PROCEDURA 900232.**

**ALLEGATO 1 AL VERBALE 2**

**SCHEDA DI RIPARTIZIONE PUNTEGGI**

**Giulia Marta Lamiani**

<b>ATTIVITA' DIDATTICA (Punteggio massimo attribuibile 25)</b>	<b>punti</b>
<b>4 moduli didattici per corsi di Laurea (massimo 2 punti per ogni insegnamento)</b> 1) Insegnamento di "Psicologia clinica" (15 ore), all'interno del corso Infermieristica clinica nella disabilità neuropsichica, CdL Infermieristica, AA 2019-20; AA 2020-21; AA 2021-22 2) Insegnamento di "Psicologia clinica" (10 ore) all'interno del corso Scienze precliniche biomediche e umane (SPREBU), CdL in Fisioterapia, AA 2019-20; AA 2020-21; AA 2021-22 3) Insegnamento di "Psicologia dello sviluppo e dell'età evolutiva" (10 ore) all'interno del corso Scienze precliniche biomediche e umane (SPREBU), CdL in Fisioterapia, AA 2019-20; AA 2020-21; AA 2021-22 4) Insegnamento di "Psicologia clinica" (10 ore), all'interno del corso Metodologia della ricerca e clinica basata sulle prove di efficacia, CdL in Terapia Occupazionale, AA 2019-20; AA 2020-21; AA 2021-22.	11
<b>3 moduli per scuole di specialità e master (massimo 1 punto per ogni insegnamento)</b> 1) Insegnamento di "Psicologia clinica" (15 ore) per la Scuola di Specialità in Medicina Fisica e Riabilitativa, AA 2019-20; AA 2020-21; AA 2021-22 2) Insegnamento di "Psicologia clinica" (8 ore) per le Scuole di Specialità in Ortognatodonzia, Odontoiatria Pediatrica e Chirurgia Orale; AA 2021-22 3) Insegnamento di "Psicologia clinica" (4 ore) per il Corso di perfezionamento in Infermieristica Scolastica, AA 2021-22.	
<b>Partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto (0.2 punti per ogni partecipazione, fino a un massimo di 2 punti)</b> Membro della Commissione Tesi di dottorato in Psychology, Neuroscience and Data Science, Università degli Studi di Pavia, 12 marzo 2021	0.2
<b>Attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato (1 punto come relatore, 0.5 come correlatore, 0.3 come tutor di tirocinio e 0.1 per altre attività, fino a un massimo di 8 punti)</b> 1) Proponente Breakfast Meeting "Family-centered care at the time of COVID and	3.1



beyond”, Dipartimento di Scienze della Salute, 28 aprile 2021 2) Membro del comitato scientifico della giornata di studio “Errare è umano. Valori e rischi degli errori nella scienza e in medicina” 2 dicembre 2019, ASST San Paolo, Milano. Accreditato ECM 3) Tutor di tirocinio post-lauream (1000 ore) della dott.ssa Silvia Fava, Università degli Studi di Pavia, 2022 4) Relatrice, Tesi di Laurea in Terapia Occupazionale di Angelica Gnani, “La quotidianità dei ragazzi adolescenti con autismo vissuta dai genitori: Uno studio qualitativo”, Università degli Studi di Milano, 12 Aprile 2022 5) Correlatrice, Tesi di Laurea in Terapia Occupazionale di Arianna Lombardi “La Terapia Occupazionale nella Sclerosi Laterale Amiotrofica: la prospettiva dei caregivers”, Università degli Studi di Milano, 23 novembre 2021 6) Correlatrice, Tesi di laurea in Medicina e Chirurgia di Elena Pilli, “La salute mentale dei pazienti affetti da COVID-19: uno studio osservazionale”, Università degli Studi di Milano, 28 ottobre 2021 7) Correlatrice, Tesi di Laurea Magistrale in Psicologia di Silvia Fava “Trauma, individualità, vulnerabilità” Università degli Studi di Pavia, 15 settembre 2021 8) Relatrice, Tesi di Laurea in Terapia Occupazionale di Sara Pasetti: “Il rientro a domicilio dopo ricovero per COVID-19: Studio fenomenologico sul vissuto occupazionale dei pazienti over 65 della provincia di Lodi e dintorni”, Università degli Studi di Milano, 20 aprile 2021	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>14.3</b>

<b>PUBBLICAZIONI (punteggio massimo attribuibile 52,5)</b> <i>N.B.: Valutare esclusivamente le pubblicazioni inviate ai fini della valutazione e indicate nel relativo elenco</i>	<b>Tipologia*</b>	<b>Punti</b>
1. Lamiani G, Biscardi D, Meyer E, Giannini A, Vegni E. Moral distress trajectories of physicians 1 year after the COVID-19 outbreak: A grounded theory study. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021;18(24):13367.	Articolo su rivista	4.3
2. Lamiani G, Bonazza F, Del Negro S, Meyer EC. The impact of visiting the Intensive Care Unit (ICU) on children's and adolescents' well-being: A systematic review. Intensive and Critical Care Nursing, 2021; 65. doi.org/10.1016/j.iccn.2021.103036	Articolo su rivista	4.3
3. Lissoni B, Del Negro S, Brioschi P, Casella G, Fontana I, Bruni C, Lamiani G. Promoting resilience in the acute phase of the COVID-19 pandemic: Psychological interventions for Intensive Care Unit (ICU) clinicians and family members. Psychological Trauma, 2020;12(S1):S105-S107.	Articolo su rivista	4
4. . Lamiani G, Ciconali M, Argentero P, Vegni E. Clinicians' moral distress and family satisfaction in the Intensive Care Unit. Journal of Health Psychology, 2020;25(12):1894-1904.	Articolo su rivista	3.8
5. . Lamiani G, Dordoni P, Argentero P. Value congruence and depressive symptoms among critical care clinicians: The mediating role of moral distress. Stress & Health, 2018;34:135-142.	Articolo su rivista	4.5
6. Lamiani G, Setti I, Barlascini L, Vegni E, Argentero P.	Articolo su	4.5

Measuring moral distress among critical care clinicians: Validation and psychometric properties of the Italian Moral Distress Scale-Revised (MDS-R). Critical Care Medicine, 2017;45(3): 430-437	rivista	
7. Lamiani G, Bigi S, Mancuso ME, Coppola A, Vegni E. Applying a deliberation model to the analysis of consultations in haemophilia: Implications for doctor-patient communication. Patient Education and Counseling, 2017; 100 (4): 690-695	Articolo su rivista	4.5
8. Lamiani G, Borghi L, Argentero P. When healthcare professionals can't do the right thing: A systematic review of moral distress and its correlates. Journal of Health Psychology, 2017; 22:51-67	Articolo su rivista	4.3
9.Lamiani G, Giannini A, Fossati I, Prandi E, Vegni E. Parental experience of end-of life care in the pediatric Intensive Care Unit. Minerva Anestesiologica, 2013;79(12):1334-43	Articolo su rivista	3.8
10.Lamiani G, Barelo S, Browning DM, Vegni E, Meyer EC. Uncovering and validating clinicians' experiential knowledge when facing difficult conversations: A cross-cultural perspective. Patient Education and Counseling, 2012;87:307-312	Articolo su rivista	4.3
11.Lamiani G, Meyer EC, Leone D, Vegni E, Browning DM, Rider E, Truog D, Moja EA. Cross-cultural adaptation of an innovative approach to learning about difficult conversations in healthcare. Medical Teacher, 2011;33:e57-e64	Articolo su rivista	4.5
12.Lamiani G, Meyer EC, Rider EA, Browning DM, Vegni E, Mauri E, Moja EA, Truog RD. Assumptions and blind spots in patient-centeredness: Action research between American and Italian healthcare professionals. Medical Education 2008, 42:712-720.	Articolo su rivista	4
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>50.8</b>

\* riportare in tabella ciascun titolo valutato, indicandone la tipologia (monografie, saggi, articoli, ecc.) e il punteggio assegnato.

<b>ATTIVITA' DI RICERCA (Punteggio massimo attribuibile 17,5)</b>	<b>punti</b>
<b>Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi (1 punto per ogni attività fino a un massimo di 10 punti)</b>	10
1) Responsabile dello studio multicentrico: "Coping with Moral Distress: Identification of strategies and development of a moral distress coping scale (COMODI)" 2) Responsabile dello studio multicentrico: "Dentro o fuori? Studio controllato sul benessere dei MINori in VISita ai propri genitori in Terapia Intensiva (MINVITI)" 3) Responsabile dello studio multicentrico: "Moral distress tra i medici di area critica durante la pandemia da COVID-19" 4) Responsabile dello studio: "Criticità psicologiche nella transizione alla fase post-emergenziale della pandemia da COVID-19: Grounded Theory a partire	

<p>dall'esperienza degli psicologi clinici italiani.”</p> <p>5) Co-Responsabile dello studio: “Studio longitudinale sulle sequele psicologico-psichiatriche nei pazienti affetti da COVID-19” [RECOVER-PSY] (Co-P.I. dott. Armando D'Agostino)</p> <p>6) Partecipante allo studio multicentrico: “La consulenza di etica clinica in Terapia Intensiva Pediatrica: una survey nazionale” (P.I. dott. Alberto Giannini)</p> <p>7) Partecipante allo studio: “Benessere emotivo in tempo di COVID-19: Indagine tra gli operatori sanitari” (P.I. Prof.ssa Elena Vegni)</p> <p>8) Partecipazione al Piano di sostegno alla ricerca 2020 (Linea 3-SEED) come Principal Investigator col progetto “Dentro o fuori? Studio controllato sul benessere dei Minori in Visita ai propri genitori in Terapia Intensiva (MINVITI)”. Budget finanziato: 14.050€.</p> <p>9) Partecipazione al Piano di sostegno alla ricerca 2020 (Linea 2-Senior) come partecipante col progetto “Studio longitudinale sulle sequele psicologico-psichiatriche nei pazienti affetti da COVID-19” (P.I. Prof.ssa Elena Vegni). Budget finanziato: 7.000€</p> <p>10) Consulenza scientifica per il progetto “Comunicare efficacemente alle famiglie il valore della vaccinazione contro i rotavirus” finanziato da Glaxo Smith Kline SpA. Budget finanziato: 2.500 €</p> <p>11) Partecipazione al Piano di sostegno alla ricerca 2019 (Linea 2-junior) come Principal Investigator del progetto “Effects of a Simulation-based Training on intensive care residents' empathy and communication skills”. Budget finanziato: 7.000</p>	
<p><b>Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (massimo 0.5 punti per ogni presentazione orale per un totale massimo di 2)</b></p> <p>1) Lamiani G, Biscardi D. Redefining the professional role: Grounded theory of the moral distress trajectories of intensive care and emergency physicians during COVID-19 pandemic. Congresso AIP 2021 – Sezione Psicologia Clinica-Dinamica, 16-20 settembre 2021, Lecce (Oral presentation)</p> <p>2) Lamiani G, Rebecchi D. “Repositioning in the face of a new reality”: Grounded theory of the adjustment processes after the first wave of the COVID-19 pandemic. Congresso AIP 2021 – Sezione Psicologia Clinica-Dinamica, 16-20 settembre 2021, Lecce (Oral Presentation)</p> <p>3) Lamiani G, Borghi L, Vegni E. Ten years of the Italian Program to Enhance Relational and Communication Skills (PERCS): Efficacy and future directions. Congresso DISS 2019, 8 novembre 2019, Milano (oral presentation)</p>	1
<p><b>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (massimo 0.5 punti)</b></p> <p>1) Vincitrice Premio Poster, Associazione Italiana Centri Emofilia (1.000 €) 2013 Lamiani G, Strada I, Fasulo MR, Malerba M, Vegni E. La complessità dell'aderenza in emofilia: analisi di un caso clinico</p>	0.3
<p>Nella valutazione della candidata è considerata la consistenza complessiva della</p>	4.5

<p>produzione scientifica, l'intensità e la continuità temporale della stessa, con esclusione dei periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali (congedi e aspettative stabiliti dalla legge, diversi da quelli previsti per motivi di studio).</p> <p>La commissione si avvale del seguente indicatore riferito alla data d'inizio della valutazione: indice di Hirsch (punteggio massimo 5)</p> <p>H-index pari a 15 (Scopus)</p>	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>15.8</b>

<b>ATTIVITA GESTIONALE, ORGANIZZATIVA E DI SERVIZIO</b> <b>(punteggio massimo attribuibile 5 punti)</b>	<b>Punti</b>
Membro della Commissione Ricerca (dal 2020) - Delegata al lavoro agile, Dipartimento di Scienze della Salute (dal 2021)	2
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>2</b>

<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>82.9 PUNTI</b>
-------------------------	-------------------

*Carlo Alberto Cacciari*